

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Детский сад № 23 «Ладушки»  
(МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23  
(протокол №4 от 15 апреля 2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКДОУ Сортавальского МР РК  
ДС № 23  
\_\_\_\_\_  
Петрова М.В.  
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Сортавальского муниципального района Республики Карелия  
Детский сад № 23 «Ладушки»**

**за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки».
Руководитель	Петрова Мария Валерьевна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Комсомольская, д. 8.
Телефон, факс	Тел.: 8(81430) 4-63-38.
Адрес электронной почты	e-mail: kompleks2300@mail.ru
Сайт	<a href="https://ds23.nubex.ru/">https://ds23.nubex.ru/</a>
Учредитель	Сортавальский муниципальный район Районный комитет образования Сортавальского муниципального района
Дата создания	19 ноября 2002 г.
Лицензия	№ 3167 от 31.03.2021г.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Корпуса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки» располагаются в разных населенных пунктах Сортавальского района Республики Карелия.

**Корпус №1** включает в себя два здания, расположенных отдаленно друг от друга, на окраине города Сортавала. Оба здания двухэтажные, построены по типовому проекту. Входы в здания с двойными тамбурами. Здания находятся по центру во второй половине земельного участка. Территория зданий полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения.

Здания оборудованы системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В каждом здании есть зал (для музыкальных и физкультурных занятий), кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблоки, прачечные, подсобные помещения (кладовые), вентиляционное помещение, общие туалеты для работников учреждения.

Всего в корпусе 22 группы. 18 групп – общеразвивающей направленности, 4 группы – компенсирующего вида.

Групповые ячейки для детей младшего возраста располагаются на 1 этаже, среднего и старшего дошкольного возраста находятся на втором этаже.

Помещения оборудованы мебелью: шкафами для детей и взрослых, столами (раздаточными, учебными, ленточными), стульями для детей и взрослых, стеллажами для игрушек и пособий, физкультурным оборудованием в спортивных уголках. Дети

обеспечены индивидуальными полотенцами, постельными принадлежностями. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания.

**Корпус №2** отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь - 8304 кв.м. В нем функционирует 12 общеобразовательных групп. Все группы разделены на несколько просторных помещений - спальную и игровую комнаты, туалет, умывальную комнату, раздевалку. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивным оборудованием. В здании корпуса существуют дополнительные помещения для организации детской деятельности: музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, что позволяет расширить диапазон образовательных услуг, внедрять новые методики и технологии. Функционирует методический и медицинский кабинеты.

Педагоги имеют возможность организовать свою деятельность с использованием ИКТ-технологий, с этой целью приобретен ПК в каждой группе и мультимедийная установка.

На участке корпуса расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания. На территории есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки. Все меры безопасности соблюдены.

**Корпус №3** включает в себя три здания, находящихся в центре города.

Вблизи расположены детская поликлиника, Центр развития творчества детей и юношества, спортивный стадион, почтовое отделение, жилые дома, городские скверы.

Первое здание корпуса № 3 было построено по типовому проекту, двухэтажное. В здании функционирует 6 групп. Групповые комнаты, спальни и обеденная зоны совмещены. Каждая группа имеет свою приемную и туалетную комнату.

Второе здание расположено в жилом пятиэтажном доме на первом этаже. Имеет отдельный вход и детские площадки для прогулок. В этом здании функционирует 4 возрастные группы. Каждая группа имеет игровую комнату, спальню, приемную и туалетную комнату.

Третье здание - это двухэтажное деревянное здание постройки до 1939 года; является историческим недвижимым памятником архитектуры и искусства. В здании функционирует 2 возрастные группы. Одна группа закрыта.

Группы имеют игровые комнаты, спальни, приемные, туалетные комнаты и отдельные моечные для посуды.

Помещения групп оборудованы детской игровой мебелью. В корпусе есть музыкальные залы, кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты для специалистов и других работников.

Музыкальные залы каждого здания оснащены музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой. Имеются 4 механических фортепиано, а также детские музыкальные инструменты

Спортивный зал (здание 1) имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Методический кабинет оснащен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом. Библиотечный фонд включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей, совместной работе со школой, имеется художественная литература для чтения детям, справочная литература.

Территория всех трех зданий корпуса ограждена забором, имеет асфальтовое покрытие, зеленые насаждения по периметру, имеются различные деревья, кустарники, очень много цветов, газоны, клумбы.

На участках имеются тентовые навесы, разнообразные малые формы: домики, качели, кораблики, горки, малый спортивный комплекс, есть спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка, кольцо для бросания мяча). Оборудование детских площадок соответствует возрастным потребностям и особенностям развития воспитанников.

**Корпус №4** расположен в черте города. Состоит из 2 зданий, отдаленно расположенных. Здания типовые, двухэтажные. Имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, оснащены пожарной сигнализацией, видеорекамерами.

Территория зданий ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеются зеленые насаждения: деревья, разбиты газоны, цветники, огород. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках присутствуют тентовые навесы, песочницы, игровое оборудование. Оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе.

Общее количество групповых помещений – 9.

Спальни есть только в одном здании, т.к. второе здание сдано в эксплуатацию в 1956 году и согласно проекту спальни в нем были не предусмотрены.

В корпусе имеются необходимые условия в плане медицинского, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, организации питания, оздоровления, досуга и отдыха детей. Все кабинеты и помещения имеют функциональную направленность и используются при организации образовательной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение по основным параметрам соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Корпус №5** расположен в двух поселках района. Одно здание находится в 15 км от города в п. Хаапалампи, второе здание в п. Хюмпеля.

Оба здания благоустроенные. Материально-технические условия, созданные в них, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Инфраструктура корпуса включает 8 групповых помещений.

Все группы с отдельными спальными комнатами.

Имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы (кроме здания в п. Хюмпеля), горница в русском стиле, пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет заместителя директора, кабинет завхоза, комната для персонала, прачечная, помещение для рабочего по зданию.

Оба здания огорожены металлическим забором. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок с верандой для прогулок, песочницы, столы, скамейки, летом выносной бассейн для закаливания детей.

Участки ясельных групп расположены отдельно и ограждены невысоким забором.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и праздников. Сделана разметка по правилам дорожного движения.

**Корпус №6** включает в себя два здания, расположенных в 1 км друг от друга. Одно здание находится в центре пгт. Хелюля, среди жилых домов. Оно двухэтажное, полезная площадь 1276 кв. м. Второе одноэтажное здание располагается в с. Хелюля. Здания благоустроенные, оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением (электрические титаны), канализацией, приточной вентиляцией.

В корпусе функционируют 10 общеобразовательных групп с отдельными спальнями.

Также есть музыкальный зал (для музыкальных и физкультурных занятий), методический кабинет, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, кабинеты: заместителя директора, завхоза, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру здания.

Входы в здания с двойными тамбурами.

Территории корпуса ограждены деревянным забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Игровые прогулочные площадки для детей раннего возраста имеют деревянное ограждение, остальные участки – ограждения из зеленых насаждений (кустарников).

Площадки оборудованы: теньевыми навесами, песочницами, гимнастическими стенками, лесенками, каруселями, деревянными скамейками и столами. На территории корпуса есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки.

Оборудованы спортивные площадки с травяным и грунтовым покрытием.

**Корпус №7** находится на территории п. Кааламо и п. Рускеала.

Оба здания двухэтажные, благоустроенные.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений корпуса соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В корпусе работает 5 групп, несколько групп частично оборудованы спальными комнатами.

Для осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности служат групповые ячейки, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В зданиях оснащены кабинеты: медицинский кабинет с изолятором, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Территория корпуса благоустроена, имеются отдельные участки для прогулок с верандами и теньевыми навесами. Присутствует необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

**Корпус №8** располагается в п. Вяртсиля, включает в себя два здания, расположенных вблизи. Здания двухэтажные, типовые, снабжены центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- ограждение территории;
- видео - наблюдение.

Территория корпуса ограждена, имеются игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, три теньевых навеса. Игровые участки оборудованы всем необходимым для активной двигательной и игровой деятельности воспитанников. Отличительная особенность участков – большое количество зеленых насаждений.

В корпусе семь групп. Спальни не предусмотрены. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Групповые помещения и зал оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Все групповые помещения имеют отдельные санузлы, приемные комнаты.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

В каждом корпусе есть компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.

**Цель деятельности ДООУ:** Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДООУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с **7.30 до 17.30 ч.**

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; Постановление Главного государственного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДООУ (новая редакция), утвержденным распоряжением Администрации Сортавальского МР от 31.01.2020 № 69.

Образовательная деятельность ведется на основании следующих утвержденных программ, составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки: основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, которая составлена с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи, которая составлена с учетом Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 посещают 1519 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 85 групп разного дошкольного возраста детей:  
Из них 80 групп – общеразвивающей направленности  
5 групп – компенсирующей направленности

Возрастная группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
			всего	девочек	мальчиков
1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	общеразвивающая	3	44	26	18
2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	11	175	83	92
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	11	210	102	108
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	14	264	131	133
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	12	265	130	135
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	16	320	167	153
Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	общеразвивающая	13	192	97	95
Разновозрастная для детей с ТНР (с 4 до 6 лет)	компенсирующая	1	10	4	6
Разновозрастная для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	компенсирующая	1	10	4	6
Подготовительная для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)	компенсирующая	1	10	4	6
Разновозрастная для детей с ЗПР (с 4 до 6 лет)	компенсирующая	1	10	5	5

Подготовительная для детей с ЗПР (с 6 до 7 лет)	компенсирующая	1	9	2	7
<b>Всего:</b>		85	1519	755	764

**Созданы специальные условия для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития:**

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с нарушениями речи, открытой для его родителей (законных представителей), гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- взаимодействие участников коррекционного образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных коррекционных технологий, адекватных образовательным потребностям детей с нарушениями речи;
- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок);
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка на адекватной возрасту форме работы с детьми - игровой деятельности, соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;
- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с нарушениями речи и задержкой психического развития, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно – развлекательных, спортивно – оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки:

- 1) естественно-научное направление: «Природа и дети», «Паутинка», «Занимательная экология», «Чудеса природы».
- 2) художественное направление: «Горница чудес», «Детское творчество», «Ритмика для дошкольников», «Танцевальная ритмика», «Играем в театр».
- 3) социально-гуманитарное направление: «Первые шаги к здоровью».

В дополнительном образовании задействовано 23% воспитанников Детского сада.



## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

1224 - полные семьи

196 - неполные семьи.

274 - многодетные семьи.

### Характеристика семей по образовательному цензу

количество родителей	неполное среднее образование		полное среднее образование		среднее специальное образование		среднее профессиональное образование		незаконченное высшее образование		законченное высшее образование	
	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа
2644	59	77	178	188	448	459	171	185	29	25	516	309
Всего:	136 (5%)		366 (14%)		907 (35%)		356 (13%)		54 (2%)		825 (31%)	

### Характеристика семей по социальному статусу

количество родителей	рабочий		служащий		военнослужащий		предприниматель		домохозяин		безработный	
	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа
2644	497	669	493	263	57	176	61	91	209	13	69	46
Всего:	1166 (44%)		756 (29%)		233 (9%)		152 (6%)		222 (8%)		115 (4%)	

*Вывод:* Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

- разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие (44% родителей), достаточно высок процент служащих (29%); около 12 % родителей не работают;

- большинство родителей имеют среднее специальное образование (35% родителей), 31% - высшее, около 2% родителей продолжают обучение в высших учебных заведениях.

При этом важно отметить, что социальный статус и уровень образования выше у матерей по сравнению с отцами.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом. Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;</li><li>• распоряжается средствами и имуществом Учреждения в</li></ul>

	<p>порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>• утверждает отчет о результатах самообследования;</li> <li>• утверждает образовательные программы;</li> <li>• обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li> <li>• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>• обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</li> <li>• несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>• несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.</li> </ul>
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проекта коллективного договора;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>• разработка и утверждение рекомендаций по вопросам изменения устава Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• рассмотрение вопросов по охране труда;</li> <li>• выборы уполномоченного представителя трудового коллектива, интересы которого он представляет в области</li> </ul>

	<p>труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации;</li> <li>• принятие основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>• обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>• организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>• проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;</li> <li>• решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</li> </ul> <p>На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;</li> <li>• граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением;</li> <li>• родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.</li> </ul>

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей)).

Педагогический совет в 2021 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной и адаптированных (ТНР, ЗПР) и качества их реализации в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 учитывается мнение первичной профсоюзной организации ДОУ.

*Вывод:* Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2021 году в общеразвивающих группах реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности – адаптированные образовательные программы для детей с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - диагностические задания, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) с групп раннего возраста до подготовительной группы. По картам определяется уровень овладения необходимыми умениями и навыками, а также качество освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

#### **Уровень развития воспитанников**

<b>Количество детей</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
1519	660	750	109

*Вывод:* Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми в большей части на среднем уровне, но по сравнению с результатами прошлого года уменьшилось количество детей с низким уровнем развития.

#### **Уровень развития выпускников групп общеразвивающей направленности**

<b>Количество детей</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
296	171	117	8

*Вывод:* Анализ результатов обследования показывает, что из 296 обследованных выпускников 171 (58%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 117 (39%) ребенка – средний уровень, 8 (3%) детей – низкий уровень.

**Уровень развития выпускников,  
осваивающих АОП ДО детей с ТНР**

Количество выпускников	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
8	-	3	4	1	-

**Уровень развития выпускников,  
осваивающих АОП ДО детей с ЗПР**

Количество выпускников	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
8	2	2	1	2	1

**Вывод:** Трое детей находятся на уровне ниже среднего и низком уровне в связи со сложной структурой дефекта, сложными нарушениями развития, проходили обучение по адаптированной образовательной программе, разработанной индивидуально для каждого ребенка.

Система коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) в ДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание КРР направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Программы, необходимую коррекцию нарушений при задержке психического развития (далее – ЗПР), нарушений речи детей (далее – ТНР), их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе. Коллективом специалистов ДОУ разработаны индивидуальные образовательные программы (ИОП) на каждого ребенка с нарушениями ЗПР (2 компенсирующие группы), с ТНР (3 компенсирующие группы) и на детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности.

В 2021 году продолжила работу Служба сопровождения.

На учете Службе сопровождения находилось 132 ребенка:

в возрасте до 3 лет – 2,

в возрасте от 3 до 6 - 91,

в возрасте старше 7 лет – 39.

Из 132 детей 127 детей с ОВЗ, 31 ребенок с инвалидностью.

За 2021 год 64 детей прошли ПМПК, из них первичное ПМПК прошли 43 ребенка.

Продолжается работа по раннему выявлению детей с ОВЗ.

**Состояние физкультурно –оздоровительной работы**

Приоритетным направлением МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этой задачи в 2021 году были использованы следующие формы работы:

<b>Формы работы</b>	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе	ежедневно
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе	1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 раза в день
Спортивные развлечения и праздники	1 раз в месяц
Оздоровительный бег в летне – оздоровительную компанию	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

- Физкультурные залы оснащены достаточным комплектом спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры, созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой.
- С целью сохранения и укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.
- Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные.
- В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка.

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;
- консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;
- участие детей в городских спортивных соревнованиях;
- проведение спортивных мероприятий в детском саду.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

В мае 2021г. на базе Сортавальской школы олимпийского резерва прошел детский физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»)

В фестивале приняло участие 8 команд Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад №23 «Ладушки».

В июне 2021 г. команда воспитанников Корпуса №6 стала Победителем (1 место) Регионального физкультурно-образовательного фестиваля «Дети России Образованны и Здоровы» - «ДРОЗД» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия.

Также в июне 2021г. воспитанники детского сада приняли участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольников.

27 ноября 2021г. самые активные и спортивные педагоги детского сада не смогли остаться в стороне от такого масштабного спортивного события, как Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В мероприятии приняло участие 17 педагогов.

*Вывод:* Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 в 2021 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### **Творческая панорама участия воспитанников в конкурсном движении**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Документ</b>	<b>Форма организации</b>
1.	Фестиваль «Игрушка-снеговушка»	2	Сертификат	Дистанционная
2.	Муниципальная акция, посвященная международному дню инвалидов	10		Очная форма
3.	Открытый театральный региональный фестиваль-конкурс «Давайте делать добро»	30	Диплом 1 место	Дистанционная
4.	Муниципальный детский конкурс «Большие танцы – 2021».	37	Диплом 1 место	Дистанционная
5.	Дистанционный конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим»	2	Дипломы участников	
6.	Всенародный Фестиваль-конкурс «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ» в поддержку Президента Российской Федерации	12	Дипломы участников	Дистанционная
7.	Муниципальный детский физкультурно-образовательный	80	Дипломы участников	Очная форма

	фестиваль «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»)			
8.	Регионального физкультурно-образовательного фестиваля «Дети России Образованны и Здоровы» - «ДРОЗД» (1 место)	10	Диплом 1 место	Дистанционная
9.	Национальный фестиваль танца в Пневах (Польша) (1 место)	6	Диплом 1 место	Дистанционная
10.	4 Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-КИДС» «Безопасность на воде»	3	Диплом лауреата 1 степени Дипломы лауреата 2 степени	Дистанционная
11.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Осеннее настроение»	1	Диплом 1 степени	Дистанционная
12.	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Краски осени» (в ДОУ)	986	Сертификаты участников, дипломы победителей	Очная форма
13.	Региональный конкурс «Кладовая осени»	1	Диплом 3 степени	Дистанционная
14.	Экологическая акция «ЧИЖ» («Человек и животные»)	548	Сертификаты участников, дипломы победителей	Очная форма
15.	Муниципальный конкурс сельскохозяйственной продукции «Фруктово-овощной калейдоскоп»	2	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Дистанционная
16.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	1	Диплом за 1 место	Дистанционная
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир	3	Диплом за 1 место Дипломы за 2 место	Дистанционная



	животных»			
18.	Всероссийский конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла»	1	Диплом 3 степени	Дистанционная
19.	Участие в видео-флешмобе «Читаем стихи о маме»	1	Грамота за участие	Дистанционная
20.	Творческий фестиваль «Разноцветная осень»	24	Дипломы участников	Дистанционная
21.	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Носова Н.Н. «Незнайка»	1	Диплом за 2 место	Дистанционная
22.	Творческий фестиваль «День мамочки моей»	24	Дипломы участников	Дистанционная
23.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Герои любимых мультфильмов»	1	Диплом 2 степени	Дистанционная
24.	Муниципальный онлайн-концерт «Спасибо маме говорю»	96	Благодарственное письмо	Дистанционная
25.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мама, я тебя люблю!»	1	Диплом 1 степени	Дистанционная
26.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	1	Диплом за 1 место	Дистанционная
27.	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога»	2	Сертификаты участника	Дистанционная
28.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	1	Диплом за 2 место	Дистанционная
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1	Диплом за 2 место	Дистанционная
30.	Конкурс новогодней игрушки «Елки праздничный наряд» (в ДОУ)	1034	Сертификаты участников, дипломы победителей	Очная форма
31.	Всероссийский конкурс для детей «Умняшкино» «Чудо – столовая»	1	Диплом 1 степени	Дистанционная

*Вывод:* Таким образом, в 2021 году в конкурсном движении приняло участие 68% детей от общего количества воспитанников дошкольного учреждения.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2021г. продолжались соблюдаться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

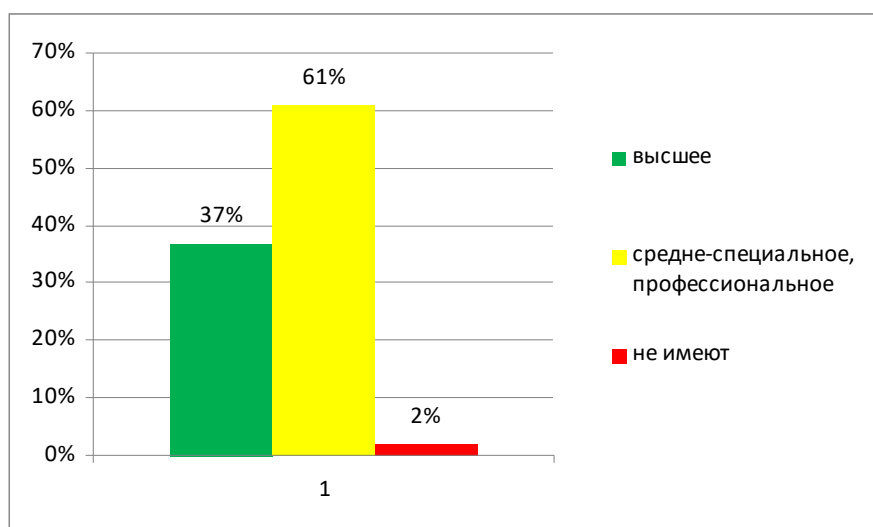
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Всего работают 172 педагога.

В связи с увеличением поступления в 2021 году воспитанников с ОВЗ в штат дошкольного учреждения дополнительно введены должности: учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, сопровождающий.

### Характеристика педагогических кадров ДОО по образовательному цензу:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	64	37%
Среднее специальное, педагогическое	105	61%
Не имеют педагогического образования	3	2%



*Вывод:* 37% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 61% - среднее специальное, профессиональное, 2% педагогов не имеют педагогического образования.

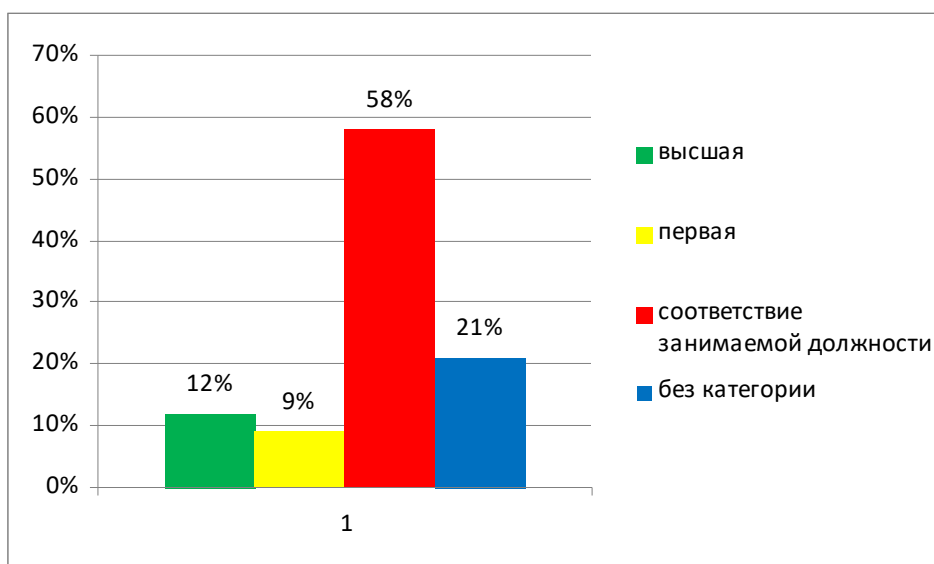
2 воспитателя закончили обучение в педагогическом колледже.

10 педагогов прошли курс профессионального переобучения.

4 воспитателя заочно обучаются в ВУЗ.

### Характеристика педагогических кадров ДОУ по квалификационной категории:

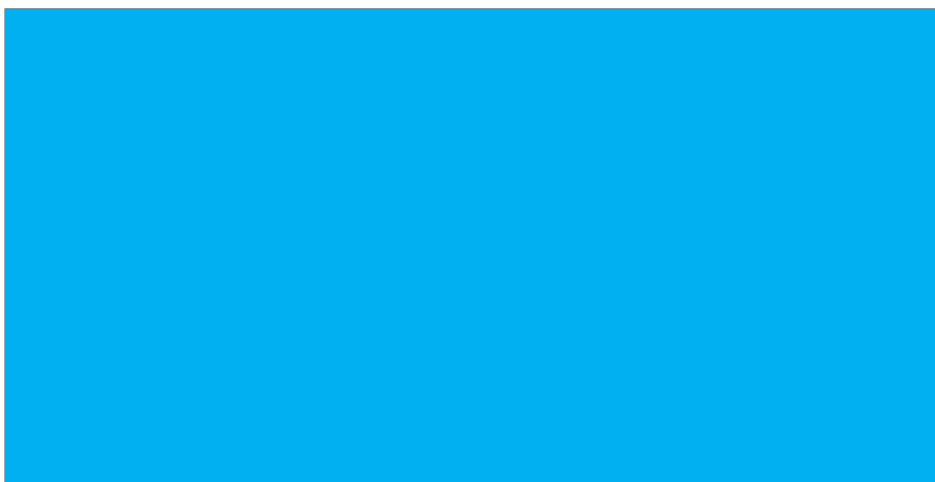
Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	20	12%
Первая	15	9%
Соответствие занимаемой должности	100	58%
Без категории	37	21%



*Вывод:* 12% педагогов с высшей квалификационной категорией, 9% педагогов – с первой квалификационной категорией, 58 % педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности, 21% не аттестованных педагогов со стажем работы менее 2 лет состоят в графике аттестации на соответствие занимаемой должности.

### Характеристика педагогических кадров ДОУ по стажу работы:

Количество педагогов	Педагогический стаж работы											
	до 3 лет		от 3 лет до 5 лет		от 5 лет до 10 лет		от 10 лет до 15 лет		от 15 лет до 20 лет		более 20 лет	
172	11	6%	6	4%	22	13%	23	14%	20	11%	90	52%



*Вывод:* В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем свыше 20 лет – 90 человек, в том числе со стажем свыше 30 лет - 35 педагогов, реализующие свой педагогический профессиональный ресурс для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 91 педагогов. Профессиональную переподготовку – 10 педагогов.

100% педагогов прошли курсы «Основы здорового питания» ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

На 31.12.2021г.

1 педагог - в ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по специальности Дефектолог.

3 педагога – в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», педагогическое образование.

В 2021 году 33 специалиста ДОУ приняли участие в работе методических объединений.

#### **Методические заседания учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

<b>Педагог</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема выступления (опыта)</b>
Шерстнева Т.Ю. Ковкрак Н.А. Кузичева В.В. Инфалова В. Коноплева А.Г. Гриднева Е.Н.	Методическое объединение логопедов, дефектологов «Супервизия как метод повышения эффективности работы специалиста. Взаимопосещение» (муниципальный уровень) 07.04.2021г.	1. Обсуждение результатов встречи со специалистами Центра диагностики и консультирования г. Петрозаводск. (Гриднева Е.Н.) 2. Анализ занятий и выступление всех специалистов.
Шерстнева Т.Ю. Ковкрак Н.А. Кузичева В.В. Инфалова В.О. Новикова Е.С. Аверина А.А. Гриднева Е.Н.	Методическое объединение логопедов, дефектологов совместно с педагогами-психологами. Профессиональная игра «Что? Где? Когда?» (муниципальный уровень) 25.05.2021г.	Участие всех специалистов.
Инфалова В.О. Гриднева Е.Н. Кравченко Ю.С. Коноплева А.Г.	Методическое объединение логопедов, дефектологов «Нарушение слоговой структуры слов (типы нарушений, этапы работы по коррекции	1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 уч. г. (Гриднева Е.Н.) 2. Причины нарушений слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста. (Кравченко Ю.С.) 3. Виды искажений слогового состава слова у детей дошкольного возраста.

	<p>нарушения)». (муниципальный уровень) 20.10.2021г.</p>	<p>(Инфалова В.О.) 4.Этапы коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста. (Коноплева А.Г.)</p>
<p>Шерстнева Т.Ю. Ковкрак Н.А. Кузичева В.В. Инфалова В.О. Новикова Е.С. Кравченко Ю.С. Коноплева А.Г. Литавар О.А. Антипина Т.С.</p>	<p>Методическое объединение логопедов, дефектологов «Современные методики по формированию слоговой структуры слов у детей с ОНР» (муниципальный уровень) 15.12.2021г.</p>	<p>1.Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Травкиной Ж.А.(Кравченко Ю.С.) 2.Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Новиковой-Иванцовой Т.Н. (Инфалова В.О.) 3. Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Четверушкиной Н.С. (Коноплева А.Г.) 4.Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Агранович З.Е. (Кузичева В.В.) 5.Формирование пространственных представлений у дошкольников. (Ковкрак Н.А.) 6.Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Бабиной Г.В.(Шерстнева Т.Ю.) 7.Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Большаковой С.Е. (Антипина Т.С.) 8.Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов по системе Ткаченко Т.А. (Литавар О.А.) 9.Игровые приемы работы в коррекции слоговой структуры слова у дошкольников (опыт работы) (Новикова Е.С.)</p>
<p>Инфалова В.О. Гриднева Е.Н. Кравченко Ю.С. Коноплева А.Г</p>	<p>Методическое объединение логопедов, дефектологов «Кинезиология, как метод развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологический подход в работе специалиста» (муниципальный уровень) 27.12.2021г.</p>	<p>1.Кинезиология, как здоровьесберегающая технология. (Инфалова В.О.) 2. Развитие межполушарного взаимодействия – основная цель кинезиологии. (Гриднева Е.Н.) 3. Задачи развития межполушарного взаимодействия (Кравченко Ю.С.) 4. Виды кинезиологических упражнений. (Кузичева В.В.)</p>

### Методические заседания инструкторов по ФК

Тема заседания	Тема выступления (опыта)
<p>«Деятельность инструктора по ФК» 09.04.2021г.</p>	<p>- Документация инструктора по ФК - «Музыкальное сопровождение на занятиях по ФК» (из опыта работы) - «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад»</p>

«Муниципальный детский физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД») 12.05.2021г.	- Подготовка воспитанников к фестивалю
«Использование здоровьесберегающих технологий в летний период для детей ДОУ» 06.06.2021г.	«Оздоровительная работа с детьми летом»
Анализ работы за 2020 – 2021 уч. год инструкторов по физической культуре.	Опыт работы «Использование ИКТ в физическом воспитании дошкольников»
<b>Выездной семинар</b> «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми ДОУ» ноябрь 2021г.	Участие всех специалистов.
«Здоровые малыши». Профилактика сколиоза и плоскостопия в ДОУ».	Открытые показы физкультурных мероприятий

#### Методические заседания музыкальных руководителей

№	Тема	Тема выступления (опыта)
1.	<b>Информационное совещание</b> 1. Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей ДОУ в новом учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 3. Обсуждение наполнения содержания курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей. ДОУ. Октябрь 2021г.	Участие всех специалистов.
2.	<b>Семинар</b> «Музыкальное воспитание в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС ДО» ноябрь 2021г.	«Использование Карельского фольклора в музыкальном воспитании детей ДОУ всех возрастов»; - «Использование социогрового стиля в организации музыкальной деятельности с дошкольниками».

*Вывод:* Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

### **Творческая панорама участия педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Документ</b>	<b>Форма организации</b>
1.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	1	Диплом лауреата 1 степени	Дистанционно
2.	Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям»	1	Диплом	Дистанционно
3.	Всероссийская конференция «Экологическое воспитание дошкольников»	1	Сертификат	
4.	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	6	Сертификат	Дистанционно
5.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании»	1	Диплом лауреата 1 степени	Дистанционно
6.	Всероссийский конкурса для педагогов ко Дню Защитника Отечества «Лучший сценарий Праздника Мужества»	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Музыкальная шкатулка» Сценарий праздничного утренника «Мамочка моя».	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
8.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	78	Сертификат	Дистанционно
9.	Муниципальный конкурс «Педагог – 2021» «Педагогическая карусель»	2	Диплом участника Диплом победителя	Очная
10.	Всероссийская конференция «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме»	1	Сертификат	Дистанционно
11.	Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура»	1	Диплом 2 степени	Дистанционно
12.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».	80	Сертификат	Дистанционно



	Поволжье»			
13.	Вебинар «Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических действий»	1	Сертификат	Дистанционно
14.	Региональный конкурс «Педагог – 2021»	1	Диплом участника	Очная
15.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	87	Сертификат	Дистанционно
16.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
17.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в летний период для детей ДОУ»	8	Сертификат	Очная
18.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Краеведение: идеи и практики»	1	Диплом лауреата 1 степени	Дистанционно
19.	Всероссийская конференция «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	1	Сертификат	Дистанционно
20.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога» в номинации: «Детские исследовательские проекты».	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
21.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов в номинации: «Педагогический проект».	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
22.	Вебинар «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	1	Сертификат	Дистанционно
23.	Вебинар «Управление эмоциями с помощью развития навыка критического мышления»	1	Сертификат	Дистанционно
24.	Вебинар «Сказкотерапия детских проблем»	1	Сертификат	Дистанционно
25.	Вебинар «Игры, сказки и мастерские с дошкольниками»	1	Сертификат	Дистанционно
26.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	1	Диплом 1 степени	Дистанционно

27.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
28.	Межрегиональный методический семинар «Лучшие практики реализации требований ФГОС дошкольного образования»	10	Сертификат	Дистанционно
29.	Всероссийская пед. викторина «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания детей»	1	Диплом 1 степени	Дистанционно
30.	Всероссийская викторина для педагогов «Игровые технологии в дошкольном образовании»	1	Диплом 2 степени	Дистанционно
31.	Вебинар «Н.В. Верещагиной «Дифференциальная диагностика ЗПР от сходных состояний»	1	Сертификат	Дистанционно
32.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	1	Диплом 1 место	Дистанционно
33.	Всероссийский научно-практический онлайн – семинар «Социокультурные практики для детей с расстройствами аутистического спектра»	2	Сертификат	Дистанционно
34.	Вторая Московская научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	4	Сертификат	Дистанционно
35.	Всероссийский вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (ФГОС ДО).	1	Сертификат	Дистанционно
36.	Региональный семинар для инструкторов по физической культуре «Инновационные подходы в физкультурно- оздоровительной	3	Сертификат	Очная

	работе детьми ДОУ»			
37.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	92	Сертификат	Дистанционно
38.	Онлайн – семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	1	Сертификат	Дистанционно
39.	Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота:растим будущих инженеров(лучшие практики).	4	Сертификат	Дистанционно
40.	Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».	1	Сертификат	Дистанционно
41.	Вебинар «Пальчиковый театр как средство развития связной	1	Сертификат	Дистанционно
42.	Вебинар «Нейрогимнастика в дошкольном возрасте»	1	Сертификат	Дистанционно
43.	Вебинар «Как познакомить детей с деревенской жизнью в детском саду»	1	Сертификат	Дистанционно
44.	Вебинар «Танцевальная ритмика для детей»	1	Сертификат	Дистанционно
45.	Вебинар «Игры в стиле «геокешинга» в ДОУ».	1	Сертификат	Дистанционно
46.	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки»	1	Сертификат	Дистанционно
47.	Семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	1	Сертификат	Дистанционно
48.	Вебинар «Развитие дошкольников в век информационных технологий»	2	Сертификат	Дистанционно
50.	Всероссийская конференция «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1	Сертификат	Дистанционно
51.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	17	Сертификат	Очная форма
52.	Муниципальный конкурс чтецов «Педагоги читают детям»	9	Дипломы	Очная форма
53.	Всероссийский финальный	100	Сертификат	Дистанционно

	Форум «Воспитаем здорового ребенка»			
--	-------------------------------------	--	--	--

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Остается недостаточным оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическими пособиями и литературой. Нет учебно-методических комплектов к программе «От рождения до школы».

Учебно-методическая литература приобретается для работы с детьми ОВЗ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АОП. В 2021 году в ДОУ продолжалась совершенствоваться материально-техническая база по информационному обеспечению, которое включает:

- компьютерное оборудование – 47 компьютеров;
- ноутбуков - 153;
- принтеры – 48;
- проекторы мультимедиа – 15;
- экраны – 16;
- ксерокс – 2;
- ламинатор – 4.
- интерактивная доска – 1.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждом корпусе ДОУ имеется подключение к сети Интернет.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте <https://ds23.nubex.ru/> в сети Интернет и обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В 2021 году продолжал активно работать сайт ДОУ в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе ДОУ, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др.

*Вывод:* в ДОУ информационное обеспечение достаточное, учебно-методическое не оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- музыкальные залы;
- помещение, приспособленное для занятий физкультурой;
- методические кабинеты;
- кабинеты заместителей директора;
- кабинеты музыкальных руководителей;
- кабинеты инструкторов по ФК;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- кабинеты педагогов-психологов;
- пищеблоки;
- прачечные;
- медицинские кабинеты.

Организация развивающей предметно-пространственной среды выстраивается в соответствии с ее принципами построения и лично-ориентированной моделью взаимодействия с дошкольниками.

Предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*В группах ДОУ* предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В игровых центрах имеется игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Приобретено много игрового оборудования и пособий, что способствовало обновлению и пополнению игровых зон и насыщению среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

*В музыкальных залах* созданы условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, CD диски с детскими песенками, детский синтезатор, ноутбук, проигрыватель CD, электронно-музыкальные книги, фланелеграф, магнитная доска, ширма для кукольного театра, игрушки-самоделки незвученные, игрушки озвученные, учебно-наглядный материал, различные пособия и иллюстративный материал. Однако необходимо дополнительное обновление и пополнение залов музыкальным оборудованием.

В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыке, праздники и развлечения, общие родительские собрания, различные мероприятия с педагогами ДОУ и города.

В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. За 2021 год научно-методическая база ДОУ не пополнилась новым методическим обеспечением, поэтому остается потребность в обновлении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

**Медицинский блок** соответствует установленным условиям и требованиям. Данные помещения предоставлены ГБУЗ РК «Сортавальская ЦРБ» для работы медицинского сотрудника на основе безвозмездного пользования. **Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: облучатель-рекультилятор «Дезар-4», весы медицинские напольные, ростомер, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ингалятор компрессорный, водонагреватели (30л), медикаменты для оказания помощи воспитанникам и работникам ДОУ в необходимом количестве, которое требует систематического пополнения. Здесь же происходит осмотр воспитанников. Для оздоровления воспитанников используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.**

Кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется несколько зон. **Учебная** зона с дидактическим материалом для коррекционно-развивающих занятий, набором настольно-печатных и развивающих игр и игрушек. Оформление кабинетов создает благоприятную обстановку для снятия эмоционального напряжения. Имеется *консультативная* зона для работы с родителями (законными представителями) и педагогами (организуется на время консультаций). Блок **технического оснащения** включает в себя ноутбуки, стол логопедический с изменяющейся высотой, с подсветкой и зеркалом, настенная магнитная доска, ауди плакаты, звуковые книги «Мы познаем мир», «Мои первые знания», «Говорящий планшетик», магнитофон с CD дисками, компьютерная программа «Учись говорить правильно», различные логопедические презентации, интерактивные игры «Русский язык», «Логика», электронное развивающее пособие «Читающая ручка», бизборды, световые столы для рисования песком. В кабинетах имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материал для развития внимания, памяти, сенсорного восприятия, логического мышления, для фонематической работы, для развития словаря и грамматического строя речи, для развития связной речи, для развития мелкой моторики. В достаточном количестве имеются дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения.

*Спортивные залы* оборудованы с учетом особенностей двигательных потребностей воспитанников дошкольного возраста.

Гимнастические скамейки, маты, спортивные уголки с канатом, шведская стенка, батут, мячи, мячи игольчатые разных размеров, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, зеркала, ребристые дорожки, лазы, пособия для развития мелкой моторики рук со шнуровкой, нестандартное оборудование, разработанное на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2021 году детский сад провел частичный ремонт кровли в Корпусе №1, частичную замену окон, косметический ремонт в зданиях корпусов. В Корпусе №7 проведена установка ограждения. Построены новые тентовые навесы в Корпусах №1,5,7.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2020 года), требованиям охраны труда.

## Перечень проведенных мероприятий в 2021 году

**по совершенствованию развивающей среды, материально-технической базы**

№ п/п	Наименование работ	Средства
1.	Приобретение развивающего оборудования и учебно-методической литературы для занятий с детьми-инвалидами (субвенции на детей-инвалидов)	568 374,80 руб.
2.	Приобретение компьютерной техники для занятий с детьми ОВЗ	101 690,00 руб.
3.	Приобретение средств защиты (COVID-19).	33 900,00 руб.
4.	Приобретение игрушек, музыкальных инструментов	1 031 719,88 руб.
5.	Приобретение спортивного, игрового оборудования	3 764 030,00 руб.
6.	Приобретение учебных пособий	84 362,00 руб.
7.	Приобретение канцелярских товаров	1 325 826,31 руб.
8.	Приобретение мебели	1 624 968,00 руб.
9.	Приобретение бытовой техники	1 165 387,30 руб.
10.	Приобретение хозяйственных товаров	936 833,66 руб.
11.	Приобретение мягкого инвентаря (халаты, шторы, мягкий инвентарь)	600 475,60 руб.
12.	Приобретение посуды	624 040,00 руб.
13.	Приобретение светильников	23 080,96 руб.
14.	Установка светильников	95 041,00 руб.
15.	Приобретение сантехнического материала	311 847,89 руб.
16..	Устройство теневого навеса	975 000,00 руб.
17.	Устройство ограждения	819 008,00 руб.
18.	Ремонт, установка системы охранно-пожарной сигнализации	454 261,72 руб.
19.	Монтаж системы вентиляции	117 525,00 руб.
20.	Прочистка системы канализации	28 290,60 руб.
21.	Промывка канализации	34 910,40 руб.
22.	Ремонт системы канализации	74 364,00 руб.
23.	Очистка септика, канализационного колодца	10 591,66 руб.
24.	Промывка и гидравлические испытания системы отопления	28 290,60 руб.
25.	Текущий ремонт электрической плиты	29 234,00 руб.
26.	Текущий ремонт по замене окон и дверей	1 047 986,13 руб.
27.	Ремонт кровли зданий детского сада	176 686,00 руб.
28.	Текущий ремонт групп	207 866,00 руб.
29.	Текущий ремонт системы отопления	2 351 886,00 руб.
30.	Текущий ремонт электропроводки	551 089,00 руб.
31.	Текущий ремонт крыльца	415 146,00 руб.

32.	Текущий ремонт полов	197 743,00 руб.
33.	Текущий ремонт фасада, отмостки, водосточной системы	1 034 000,00 руб.
34.	Текущий ремонт лестничных проемов	46 026,00 руб.
35.	Текущий ремонт системы холодного водоснабжения	11 995,00 руб.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон Российской Федерации «Об образовании» (п. п. 3 ч. 3 ст. 32), который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в ДООУ – это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим в ДООУ.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДООУ оборудовано: тревожно-вызывной сигнализацией (экстренный вызов наряда полиции); автоматической системой пожарной сигнализации; первичными средствами пожаротушения (огнетушителями – 142 шт.). В каждом корпусе детского сада разработан «Паспорт антитеррористической защищенности».

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформляются информационные стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения в течение года.

Ответственными за пожарную безопасность в корпусах ДООУ являются заместители директора, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Сортавала и Лахденпохского района (УНД ГУ МЧС России по Республике Карелия) нарушений требований пожарной безопасности в Детском саду не выявлено и выдано Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 22.12.2020 года.

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;



Постановлением Главного государственного врача России от 28.01.2021г. № СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизации третьего блюда, вкусовых качеств пищи, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, правильности хранения и соблюдения сроков реализации осуществляет медицинская сестра и заместитель директора.

Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. При составлении меню-требования специалист-калькулятор руководствуется утвержденным 10-тидневным меню, технологическими картами приготовления блюд.

Для организации сбалансированного питания воспитанников в ДОО разработана и ведется необходимая нормативная документация. Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для организации питания в группах. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинскими сестрами, кладовщиками, поварами в соответствии с требованиями СанПиН.

Родители (законные представители) могут ознакомиться с ежедневным меню на сайте ДОО.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности осуществляется МКУ «ЦБО Сортавальского МР» на основании Договора о бухгалтерском обслуживании.

Финансирование ДОО производится за счет федерального и местного бюджетов и платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в ДОО (внебюджет).

*Оплата за содержание ребенка* в ДОО осуществлялась в соответствии с Постановлением администрации Сортавальского муниципального района ДОО № 109 от 03.12.2020г.

Плата за присмотр и уход 1 (одного) ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 160 рублей за один день: на организацию питания - 135 рублей в день; хозяйственно-бытовое обслуживание детей, соблюдение ими личной гигиены и режима дня - 25 рублей в день.

Родители (законные представители), оформившие соответствующие документы, получают компенсацию части родительской платы в размере:

- 20% от родительской платы, фактически внесенной за содержание ребенка в ДОО – на первого ребенка в семье,

-50 % от размера родительской платы, фактически внесенной за содержание ребенка в ДОО – на второго ребенка в семье,

-70 % от размера родительской платы, фактически внесенной за содержание ребенка в ДОО – на третьего и последующих детей в семье.

Дети–инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией от оплаты за присмотр и уход в ДОО освобождены.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные с минимальными изменениями.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Количество</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
-------------------	----------	----------	----------	----------

<b>детей</b>				
1519	388 (26%)	1101 (72%)	27 (1,9%)	3 (0,1%)

*Вывод:* Преобладают дети со 2 группой здоровья, детей с 1 группой в 2,5 раза меньше. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 57% детей с высоким уровнем, 39 % со средним уровнем. На уровне ниже среднего 4% детей в связи с особыми образовательными потребностями (сложная структура нарушений).

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2021 г. проводился опрос по выявлению степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

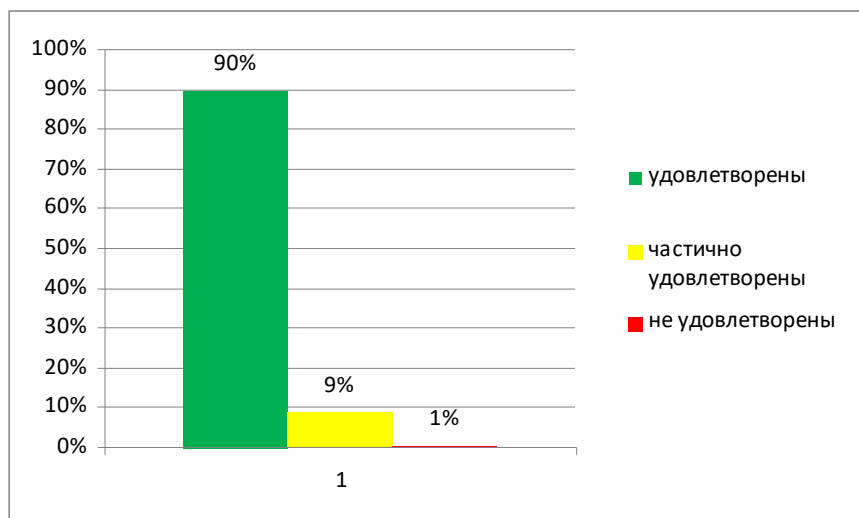
Получены следующие результаты:

Удовлетворены – 90%

Частично удовлетворены – 9%

Не удовлетворены – 1%

**Степень удовлетворенности родителей  
качеством дошкольного образования  
декабрь 2021 г.**



*Вывод:* Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1519 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1519 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	266 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1253 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1519 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1519 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	132 человека/ 9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	132 человека/ 9%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	49 человек/ 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	132 человека/ 9%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	172 человек
1.6.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человек/ 37%
1.6.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 человек/ 37%
1.6.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	105 человек/ 61%
1.6.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	105 человек/ 61%
1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 20%
1.7.1.	Высшая	20 человек/ 11%
1.7.2.	Первая	15 человек/ 9%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	17 человек/ 10%
1.8.2.	Свыше 30 лет	35 человек/20%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	10 человек/ 6%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от	37 человек/ 21%

	55 лет	
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	184 человек/ 100%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	184 человек/ 100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	172 человека/ 1519 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Учителя-дефектолога	да
1.14.5.	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка (групповые помещения)	2,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1646,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, проведя проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения, было установлено:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных
3. работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
4. Отмечается оптимальный уровень освоения детьми АОП, ИОП.
5. В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.
6. Развивается сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Недостаточная материальная возможность для приобретения учебно-методической литературы для педагогов;
2. Присутствие частичной удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.
3. Низкий процент педагогов имеющих, первую и высшую квалификационные категории.

На основании анализа педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе образования путем повышения квалификационной категории;
2. Пополнить материально-техническую базу учебно-методической литературой.
3. Совершенствовать систему работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.